



國立政治大學外國語文學院

阿拉伯語文學系

COLLEGE OF FOREIGN LANGUAGES AND LITERATURE, NCCU
DEPARTMENT OF ARABIC LANGUAGE AND CULTURE

課程手冊

CURRICULUM GUIDE



課程手冊目錄

● 外國語文學院簡介	1
● 阿拉伯語文學系簡介	2
● 阿拉伯語文學系課程簡介	
壹、教育目標	4
貳、課程地圖	5
參、畢業門檻檢定	6
肆、課程規劃	7
伍、課程總覽	10
陸、課程檢核表	17
● 專業師資	22

外國語文學院簡介

1989年始，外國語文學院自政治大學文學院分出並成立，為全國公立大學中首創。以人文訓練為基礎，語言、文學、文化之研究及教學為主軸，秉持多元文化共存共榮的理念，經過多年努力，目前設有7系1所，2學位學程，另設有外文中心負責全校外文課程。

本院創立宗旨以培育具宏觀國際視野之優秀外語人才為目標，訓練現代外國語文專業，理論與應用並重。除了施以學生紮實之外語能力訓練，教授文學、文化、語言教學等知識，讓學生修習不同外語、另闢專長（如商學、傳播、外交、政治、社會、教育等其他領域之專業知識）並鼓勵移地學習/實習、強化人生歷練、加深語文能力與專業之結合，為國家培育學術與實務兼備之外語人才。



阿拉伯語文學系簡介

◆ 設系目的與沿革

民國四十五年，政治大學東方語文學系成立。翌年，政府為培育阿拉伯語文人才，在該系中設阿拉伯語文組。設立之初，師資、設備較缺乏，直到阿拉伯語文組畢業生分別前往約旦、黎巴嫩等國進修阿拉伯語文，或到歐美國家攻讀相關學門學位返國任教後，狀況漸見改善。民國六十七年，政府鑑於阿拉伯世界在文化、政治、經貿上具有舉足輕重的地位，乃將阿拉伯語文組獨立成系。

本系現有教師有留學自沙烏地阿拉伯、約旦、埃及、利比亞、美國、英國等返國學人，專長涵蓋阿拉伯語言學、文學、中東政治經濟、宗教、民族等領域。

本系為國內唯一研習阿拉伯世界的學術機構，與阿拉伯世界接觸頻繁。目前提供中東地區獎學金的國家有科威特及約旦。在學學生前往這些國家學習返校後，可依據學校相關規定抵免部分學分。近年來，系上學生或畢業生於考量自身能力之下，自費前往約旦、阿曼、突尼西亞、埃及等國一至二年遊學，蔚為風氣。

◆ 獎學金

本系為擴展學習成效並促進學術合作和文化交流，積極爭取各項獎學金，目前科威特大學每年提供六名全額獎學金、約旦大學每年提供三名獎學金至該校進修。

此外自九十五學年度起，中華民國阿拉伯文化經濟協會為鼓勵在校學生用功學習阿拉伯語，每年提供六名學生貳萬元獎學金。九十六學年度起，改為提供十二名學生每名壹萬元。

◆ 就業及進修概況

本系畢業生共計九百餘人，學生畢業後發展層面涵蓋極為廣泛，包括出國進修及公、私機構就業；畢業後國內外繼續進修學生中，不乏已獲碩、博士學位者，服務於國內外不同領域，在工作崗位上均有優異的表現。更有不少具阿語專長畢業生，為外交部、經濟部、教育部、新聞局、調查局、觀光局、國安局、外貿協會以及民間之建築、貿易、航空、航運、傳播、通訊、紡織、金融、觀光等機構延攬，服務於國內外。截至目前為止，每年各部會特考的本系應考人平均錄取率在二十%以上。

◆ 本系現況與展望

一、 培育優質阿文人才

培育優質阿拉伯語文人才一直是本系的重大目標，為此系上定期召開系務會議研討改進教學方法，以發展出更適合學生吸收的教育方式。且經由師生之間的互動討論

及學校所提供之教學意見調查表等不同管道，了解學生學習效果，進而改進教學方法，以使學生得到最好的傳授途徑。

同時，本系亦鼓勵學生於就學期間至阿拉伯國家進行暑期遊學或一至二年的語言進修，以加強語言能力，並可多方體驗阿拉伯當地的生活情境，感受當地特殊文化。目前，每年科威特提供六名、約旦三名名額，供給本系學生前往這些國家修習阿拉伯語文。除此之外，本系學生亦以自費方式，在就學期間前往突尼西亞、埃及、約旦等阿拉伯國家修習阿拉伯語文。這些公、自費學生返國後，在國外所學課程都可依學校相關規定抵免學分。

二、 中東與中亞研究碩士學位學程

本校外國語文學院與國際事務學院共同成立「中東與中亞研究碩士學位學程」，於一〇四學年度起開始招生，研究領域包含中東與中亞之語文與區域研究。

三、 中東與伊斯蘭研究中心 (Center for Middle Eastern and Islamic Studies, CMEIS)

本系於民國九十九年成立國內唯一的「中東與伊斯蘭研究中心」，設址於本系，成立宗旨在推動臺灣之中東與伊斯蘭研究、促進國際學術交流、出版中東及伊斯蘭研究期刊或叢書、開發學術與產業合作。

阿拉伯語文學系課程簡介

壹、教育目標

本系為全臺首創培育阿拉伯人才之學系，開創我國高等教育之先河。本系教學目標旨在為國家積極培植阿拉伯語文人才，除了學習語言之外，學生並具備阿拉伯文化、歷史、地理、政治、經貿、民族、社會、伊斯蘭等各領域之專業知識，俾便將來從事學術研究與相關之實務工作。是故，本系課程規劃宗旨乃是：

- 一、培養學生良好之阿拉伯語文應用能力；
- 二、培養學生具備阿拉伯研究專業能力；
- 三、培養學生多元之國際觀。

為此，本系課程規劃為語言實務課程、文化知識課程兼顧之。一、二年級的課程為基礎訓練，著重基礎語言能力的培養及通論式的文化課程；三、四年級的課程規劃則著重在語言與文化兩個知識領域的深化學習。基礎及進階語言課程用以培養學生專業創新能力，尤其是具備阿拉伯語文實務應用能力及阿拉伯語文研究專業知能；文化課程則旨在拓展學生國際視野及人文關懷，如尊重文化差異、了解多元文化，繼而建立區域研究之專業知能。

除專業發展外，本系更重視全人與多元的能力培養，藉著校際合作與國際研討會及學術演講，提供交流互動的契機，也提供不同視野觀點，以激發學生創造力，強化學生教育的專業與競爭力。

阿拉伯語文學系 課程地圖

110學年入學學生適用

共同課程 4學分

體育 4S(4)

附註：

1 (4, 4)

↓ 學分數(上, 下)

↓ 修課年級

S表示學期數

系必修學分 51學分

基礎必修課程 37學分 大學一、二年級

阿拉伯語(一)	1(3,3)
應用阿拉伯語(一)	1(3,3)
阿拉伯語詞法概論	1(0,2)
阿拉伯語聽力(一)	1(0,1)
阿拉伯語(二)	2(3,3)
應用阿拉伯語(二)	2(3,3)
阿拉伯語語法(一)	2(2,2)
阿拉伯語聽力(二)	2(1,0)
阿拉伯語聽力(三)	2(0,1)
伊斯蘭阿拉伯世界概論： 歷史、語言、文學與社會	2(2,2)

進階必修課程 14學分 大學三、四年級

阿拉伯語(三)	3(2,2)
阿拉伯語語法(二)	3(2,0)
阿拉伯語詞法學	3(0,2)
阿拉伯語(四)	4(2,2)
媒體阿拉伯語	4(2,0)

最低畢業學分 128學分

通識課程 28-32學分*1

語文通識

中國語文	(3~6)
外國語文	(6)

一般通識*2

人文學	(3~7)
社會科學	(3~7)
自然科學	(3~7)
資訊	(2~3)

書院通識

新生定位 行動實踐	(0~3)
--------------	-------

*1須修滿28學分始能畢業。超過之學分，不採計為畢業學分

*2一般通識下規劃「核心通識課程」，須至少修習二門不同領域之核心通識課程

參、畢業門檻檢定

畢業學分：	128 學分
通識課程：	28 學分
體育課程：	4 學期(4 學分)
必修課程：	阿拉伯語(一)/(二)/(三)/(四)、應用阿拉伯語(一)/(二)、阿拉伯語語法(一)/(二)、阿拉伯語聽力(一)/(二)/(三)、阿拉伯語詞法概論、伊斯蘭阿拉伯世界概論：歷史、語言、文學與社會、阿拉伯語詞法學、媒體阿拉伯語(共 51 學分)
選修科目：	45 學分

肆、課程規劃

一年級上學期				一年級下學期			
科目代號	課程名稱	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	學分	課外每周預估學習時間
502101001 502101011	※△ 阿拉伯語(一)	3	5 小時	502101002 502101012	※△ 阿拉伯語(一)	3	5 小時
502114001 502114011	※△ 應用阿拉伯語(一)	3	5 小時	502114002 502114012	※△ 應用阿拉伯語(一)	3	5 小時
				502119001	※ 阿拉伯語詞法概論	2	4 小時
				502120001 502120011	※ 阿拉伯語聽力(一)	1	2 小時

※必修課程 ◎選修課程 △學年課程

二年級上學期				二年級下學期			
科目代號	課程名稱	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	學分	課外每周預估學習時間
502108001 502108011	※△ 阿拉伯語(二)	3	4.5 小時	502108002 502108012	※△ 阿拉伯語(二)	3	4.5 小時
502115001 502115011	※△ 應用阿拉伯語(二)	3	4.5 小時	502115002 502115012	※△ 應用阿拉伯語(二)	3	4.5 小時
502111001	※△ 阿拉伯語語法(一)	2	3 小時	502111002	※△ 阿拉伯語語法(一)	2	3 小時
502017001	※△ 伊斯蘭阿拉伯世界概論：歷史、語言、文學與社會	2	3 小時	502017002	※△ 伊斯蘭阿拉伯世界概論：歷史、語言、文學與社會	2	3 小時
502121001 502121011	※ 阿拉伯語聽力(二)	1	2 小時	502121001 502121011	※ 阿拉伯語聽力(三)	1	2 小時

※必修課程 ◎選修課程 △學年課程

三年級上學期				三年級下學期			
科目代號	課程名稱	學分	課外每周預估 學習時間	科目代號	課程名稱	學分	課外每周預 估學習時間
502098001	※△ 阿拉伯語(三)	2	4 小時	502098001	※△ 阿拉伯語(三)	2	4 小時
502090001	※ 阿拉伯語語法(二)	2	3 小時	502089001	※ 阿拉伯語詞法學	2	3 小時

※必修課程 ◎選修課程 △學年課程

四年級上學期				四年級下學期			
科目代號	課程名稱	學分	課外每周預估 學習時間	科目代號	課程名稱	學分	課外每周預 估學習時間
502099001	※△ 阿拉伯語(四)	2	4 小時	502099001	※△ 阿拉伯語(四)	2	4 小時
502125001	※ 媒體阿拉伯語	2	3 小時				

※必修課程 ◎選修課程 △學年課程

伍、課程總覽

502101001/11	阿拉伯語(一)(必)	6 學分	阿文一	6 小時
[課程目標]	本課程旨在培養學生的阿語基礎聽、說、讀、寫之能力、增加阿拉伯語詞匯量並藉由對阿拉伯語的文法學習能依照語境正確地使用阿拉伯語。此外，該課程訓練學生正確發音及情境對話練習，使學生勇於開口。			
[上課內容]	(一)阿拉伯語言及文化背景簡介 (二)阿拉伯字母發音及書寫、阿拉伯語音符號 (三)阿拉伯詞法及語法的基本結構 (四)打招呼及問候語 (五)國家、國籍的認識 (六)住家環境、家具介紹 (七)食物、如何點餐及用餐文化 (八)購物、數字的使用方法 (九)學業及科目 (十)職業的介紹 (十一)生病、就醫 (十二)氣候及四季的變化 (十三)喜好及興趣			
[備註]				

502115001/11	應用阿拉伯語(一)(必)	6 學分	阿文一	6 小時
[課程目標]	(一)增加學生對阿拉伯語發音及音調的認識 (二)訓練學生能夠口說組合完整詞句，並啟發學生語言學習之天賦 (三)培養學生具備基礎阿拉伯語溝通能力 (四)從學生對視聽教材的反應，了解其聽、說能力 (五)訓練學生新字彙的書寫及發音			
[上課內容]	(一)自我介紹 (二)家庭成員及親屬排行 (三)時間 (四)生理及心情表達 (五)阿拉伯家族 (六)臺灣與阿拉伯的節慶及假日 (七)美國與阿拉伯的文化差異 (八)系所及社團 (九)信件格式 (十)日常生活的介紹 (十一)耶路撒冷			
[備註]				

502101001	阿拉伯語詞法概論(必)	2 學分 阿文一	2 小時
[課程目標]	阿拉伯語言的書寫、閱讀，甚至於說話能力，都需要詞法學知識。本課程宗旨在建立同學們阿拉伯詞彙變化的基本能力，尤其著重在動詞的變化與派生規則的運用。		
[上課內容]	<ol style="list-style-type: none"> 1. 三字母過去式動詞變化 2. 過去式動詞連結主格人稱代名詞變化 3. 過去式動詞連結受格人稱代名詞變化 4. 三字母現在式動詞變化 5. 三字母過去式動詞型態及其現在式變化 6. 三字母過去式動詞的命令式變化 7. 非三字母動詞的現在式變化 8. 非三字母動詞的命令式變化 三字母動詞的辭典查法		
[備註]			

502120001	阿拉伯語聽力(一)(必)	1 學分 阿文一	1 小時
[課程目標]	聽力是學習語言語言聽、說、讀、寫四大要素之一。學生在一年級的時候就必須做好完備的訓練。阿拉伯語聽力(一)的主要目標在與讓初學阿拉伯語的學生能夠適應阿拉伯語的發音，進而熟悉聆聽簡短句型的阿拉伯文文本。修習完本課程，學生應該可以達到 ACTFL (American Council on the Teaching of Foreign Languages) 聽力檢定的「初級高階」(Novice High) 的程度，了解簡短的句子，和熟悉日常用語。		
[上課內容]	聽寫練習的方式來進行。學生在家裡做聽寫作業，熟悉不同母語人士的閱讀方式，然後在在課堂上複習驗收成果。課堂上同時播放練習新的文本的音檔。課程主要的內容將包含如下：		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 片子子句聽寫 2. 簡短句子聽寫 3. 熟悉現在式過去式、肯定句與否定的句型 4. 熟悉尾音的閱讀方式 		
[備註]			

502108001/11	阿拉伯語(二)(必)	6 學分 阿文二	6 小時
[課程目標]	該課程含括聽、說、讀、寫等語言能力，並深入淺出地解析句法、詞法、文字學等語言問題。該課程著重於基本聽力理解及語言能力、對話、正確的朗讀以及正確的回答每課的練習。該課程藉由包含各種知識文化層面的課文，致力於訓練學生準確的表達、正確的語法結構、精確的聽力、全盤性理解，並避免語法層面的錯誤。該課程並教授如何使用阿拉伯語字典。		
[上課內容]	<ol style="list-style-type: none"> (一) 阿拉伯的保健方式、疾病及養生；抽菸的現象及戒除 (二) 傳統及現代對於肥胖的觀念；疾病的預防 (三) 工作、壓力及休閒的關聯，各種休閒活動的介紹 (四) 阿拉伯文化對於婚姻及男女關係的看法 (五) 婚後的生活方式及婚姻問題 		

- (六) 阿拉伯的傳統和現代家庭
- (七) 城市生活的利與弊
- (八) 問路、指路的方向感及運用
- (九) 阿拉伯傳統與現代的學習及教學
- (十) 阿拉伯語的展望

[備註]

先修科目：阿拉伯語(一)

502115001/11 應用阿拉伯語(二)(必) 6 學分 阿文二 6 小時

- [課程目標]
- (一) 使學生具備阿拉伯語聽、說及理解能力
 - (二) 使學生彼此間能以流利的阿拉伯語針對不同議題進行對話
 - (三) 幫助學生具備與阿拉伯語母語使用者溝通的能力
 - (四) 培養學生表達個人觀點的能力
 - (五) 透過課文建立學生一定的單字量

- [上課內容]
- (一) 生活議題之討論
 - (二) 鄉村與城市生活之比較
 - (三) 旅遊的動機與優缺點
 - (四) 埃及的復活節
 - (五) 半島電視台之介紹與歷史
 - (六) 阿拉伯國家與其國會
 - (七) 印度國父甘地
 - (八) 庫德族的歷史
 - (九) 猶太人的歷史
 - (十) 移民及跨國工作者議題
 - (十一) 國際化議題、國際與外交關係之討論
 - (十二) 「لماذا」 (why) 與 「كيف تفعل؟」 (how do you do?) 之應用
 - (十三) 比較級與最高級之使用

[備註]

先修科目：應用阿拉伯語(一)

502111001 阿拉伯語語法(一)(必) 4 學分 阿文二 4 小時

- [課程目標]
- (一) 訓練同學運用初階阿拉伯語言規則於說話及書寫中
 - (二) 讓同學能運用語言規則增進阿拉伯文閱讀能力與聽力

- [上課內容]
- (一) 關係代名詞
 - (二) 主語為關係代名詞、主語為正次
 - (三) 已知和未知
 - (四) 主語和述語形容詞
 - (五) Kana 及其姊妹詞、Inna 及其姊妹詞
 - (六) 主詞、主詞為聯結人稱代名詞、主詞為隱藏人稱代名詞
 - (七) 賓詞、賓詞的形容詞
 - (八) 介系詞受作用詞
 - (九) 時間與地方副詞
 - (十) 疑問詞

(十一)名詞的特徵、定格名詞與變格名詞
(十二)動詞的特徵、定格動詞與變格動詞

[備註]

502101001	伊斯蘭阿拉伯世界概論： 歷史、語言、文學與社會 (必)	4 學分 阿文二	4 小時
[課程目標]	本課程將對伊斯蘭阿拉伯世界於歷史、語言、文學和社會方面之基礎知識，進行詳細解說。藉由在上述四方面關於伊斯蘭阿拉伯世界之介紹，學生能對該區域背景脈絡，有一個較為完整且系統性的認識。		
[上課內容]	(一) The Late Antiquity; Muhammad and his successors (二) The Formation of the Islamic Polity: the Rise of the Umayyads (三) The 'Abbasid Caliphate (四) The 'Abbasids and their Rivals (五) The Muslim Rule in Spain and North Africa (六) From the Seljuqs to the Crusaders (七) The Turko-Mongol Dynasties to the 16th century (1) (八) The Turko-Mongol Dynasties to the 16th century (2) (九) 從歐洲病夫到殖民主義 (十) 後殖民主義時期：獨立風潮 (十一) 泛拉伯主義與泛伊斯蘭主義 (十二) 阿拉伯國家政治及經濟體系 (十三) 派系問題：宗教與民族 (十四) 阿拉伯社會中的性別議題 (十五) 恐怖主義於阿拉伯世界的發展 伊斯蘭法與伊斯蘭金融		
[備註]	先修科目：阿拉伯語(一)、應用阿拉伯語(一)		

502121001	阿拉伯語聽力(二)(必)	1 學分 阿文二	1 小時
[課程目標]	聽力是學習語言語言聽、說、讀、寫四大要素之一。阿拉伯語聽力(二)承接一年級學的聽力學習，此階段的學生應該已經熟悉簡短句子的聆聽，因此，將加入更複雜句型的句子，並開始練習聆聽網路的新聞播報。修習完本課程，學生應該可以達到 ACTFL 聽力檢定的「中級初階」(Intermediate Low) 的程度，學生可以了解較長的句子，清楚分辨名詞句、動詞句，對於全篇文本的訊息，也可以有更多的了解。		
[上課內容]	聽寫練習的方式來進行。學生在家裡做聽寫作業，熟悉不同母語人士的閱讀方式，然後在在課堂上複習驗收成果。課堂上同時播放練習新的文本的聲檔。課程主要的內容將包含如下： 1. 片子子句聽寫 2. 簡短句子聽寫 3. 阿拉伯語片語聽寫練習 4. 熟悉無尾音的閱讀聽寫		

5.簡單的網路新聞練習

[備註]

502098001	阿拉伯語(三)(必)	4 學分	阿文三	4 小時
[課程目標]	課程旨在加強學生全面性的語言能力，並培養學生自我表達及正確理解語文之能力。藉由貼近生活層面的主題，增加學生的詞彙量以及對阿拉伯文化的認識。另增加新聞時事的了解及探討，鼓勵學生勇於開口，樂於用阿語表達想法及意見。			
[上課內容]	(一)獎章與榮譽 (二)全球化與地球村 (三)環境與清潔 (四)伊斯蘭:宗教及文化 (五)青年的成長 (六)伊斯蘭世界 (七)安全與犯罪 (八)汙染的因素及類別 (九)世界上的能源及各國對其的尋求			
[備註]	先修科目：阿拉伯語(二)			

502122001	阿拉伯語聽力(三)(必)	1 學分	阿文二	1 小時
[課程目標]	聽力是學習語言語言聽、說、讀、寫四大要素之一。阿拉伯語聽力(三)承接阿拉伯語聽力(二)的學習。此階段的學習將著重在更長、更複雜的複合句型練習，同時也會加強網路新聞聆聽和理解的能力。新聞的播報常常是以無尾音的方式進行，因此，學生必須學習熟悉無尾音是句子的呈現狀況。修習完本課程，學生應該可以達到 ACTFL 聽力檢定的「中級中階」(Intermediate Mid)的程度，更能夠掌握文本的大意，對於非日常生活用語和較專業的事務，如社會議題和時事討論，能夠有較多的理解。			
[上課內容]	聽寫練習的方式來進行。學生在家裡做聽寫作業，熟悉不同母語人士的閱讀方式，然後在在課堂上複習驗收成果。課堂上同時播放練習新的文本的聲檔。課程主要的內容將包含如下： 1.片子子句聽寫 2.簡短句子聽寫 3.阿拉伯語片語聽寫練習 4.熟悉無尾音的閱讀聽寫 5.阿拉伯語加上連接詞的複合句子的聽寫練習 6.網路新聞的聽寫練習，如 BBC、半島電台等			
[備註]				

502089001	阿拉伯語語法(二)(必)	2 學分	阿文三	2 小時
[課程目標]	(一)訓練同學運用進階阿拉伯語言規則於說話及書寫中 (二)讓同學能運用進階語言規則增進阿拉伯文閱讀能力與聽力			

[上課內容]	(一)字尾健全與字尾不健全動詞 (二)現在式動詞的受格位、現在式動詞的祈使格位、現在式動詞的主格位 (三)條件詞及其格位 (四)五動詞、五名詞 (五)過去式動詞的定格、命令式動詞的定格 (六)否定詞 (七)雙數的變尾、複數的變尾 (八)短缺名詞、尾缺名詞 (九)被動式動詞 (十)代主詞 (十一)分離主格人稱代名詞、連結人稱代名詞、隱藏人稱代名詞 (十二)述語的種類、主述語調位
[備註]	先修科目：阿拉伯語語法(一)

502101001	阿拉伯語詞法學(必)	2 學分	阿文三	2 小時
[課程目標]	阿拉伯語所涵蓋的語言現象非常豐富，透過詞法的學習，得以習得阿拉伯語言的特殊性，尤其是「類比」的運用，本課程著重派生名詞的「類比」運用。			
[上課內容]	1. 形容詞與被形容詞型態 2. 三字母動詞的動名詞變化 3. 四字母動詞的動名詞變化 4. 五字母和六字母動詞的動名詞變化 5. 次數動名詞和狀態動名詞變化 6. mimi 動名詞變化 7. 規範性動名詞 8. 非三字母動詞的主動名詞變化 9. 非三字母動詞的被動名詞 10. 半主動名詞的變化 11. 時間名詞與地方名詞 12. 工具名詞 所屬名詞的變化			
[備註]				

502101001	阿拉伯語(四)(必)	4 學分	阿文四	4 小時
[課程目標]	本課程加強學生阿語之進階能力並且培養其以阿語能力得以有效率的吸收不同類型的資訊、表達自己的立場並且與他人討論或辯論。			
[上課內容]	1. Islam and Politics 2. Between Classical and Local 3. Arab and the West 4. Arabic poetry			

5. Prosperity and Developments in the Arab societies
6. Religion and Society
7. Literature and Art
8. Female Perspectives
9. Other supplementary texts

[備註] 先修科目：阿拉伯語(三)

502125001 媒體阿拉伯語(必) 2 學分 阿文四 2 小時

[課程目標] (一)課堂前預習相關主題的資料，並於課程中進行全班討論
 (二)藉由彼此進行辯論，訓練學生對於論說文文體之掌握
 (三)訓練學生聽、說、讀、寫的能力達到一定程度

[上課內容] (一)阿拉伯媒體之定義及案例研究
 (二)媒體的分類：文字媒體、傳播媒體、電子媒體
 (三)阿拉伯媒體的優勢、困境及挑戰
 (四)阿拉伯媒體特性
 1. 依賴性 vs 獨立性
 2. 主觀性 vs 客觀性
 3. 自由性 vs 壓迫性
 (五)半島電視臺的文本
 (六)阿拉伯媒體與國際性媒體
 (七)媒體的表意自由及責任
 (八)媒體、全球化及網際網絡
 (九)媒體在公民社會扮演的角色

[備註]

陸、課程檢核表

國立政治大學外國語文學院 阿拉伯語文學系學士班(畢業學分數128學分) 109學年度入學生適用							
姓名：_____				學號：_____			
課程名稱	學分數	成績	備註	課程名稱	學分數	成績	備註
通識課程28學分				選修課程45學分			
中國語文通識	3-6	/		1.			
外國語文通識	6	/		2.			
人文學通識	3-7	/		3.			
社會科學通識	3-7	/		4.			
自然科學通識	3-7	/		5.			
資訊通識	2-3			6.			
書院通識	0-3			7.			
共同課程4學分				8.			
體育	4	/		9.			
		/		10.			
必修課程51學分				11.			
阿拉伯語(一)	6	/		12.			
應用阿拉伯語(一)	6	/		13.			
阿拉伯語詞法概論	2			14.			
阿拉伯語聽力(一)	1			15.			
阿拉伯語(二)	6	/		16.			
應用阿拉伯語(二)	6	/		17.			
阿拉伯語語法(一)	4	/		18.			
阿拉伯語聽力(二)	1			19.			
阿拉伯語聽力(三)	1			20.			
伊斯蘭阿拉伯世界 概論：歷史、語 言、文學與社會	4	/		21.			
				22.			
阿拉伯語(三)	4	/		23.			
阿拉伯語語法(二)	2			24.			
阿拉伯語詞法學	2			25.			
阿拉伯語(四)	4	/		26.			
媒體阿拉伯語	2			27.			

阿拉伯語文學系專業師資

姓名	職稱	最高學歷	專長
馬穆德	阿拉伯外籍 專任副教授 兼系主任	約旦 世界伊斯蘭科學暨教育大學 阿拉伯語文學系博士	阿拉伯語言學、 阿拉伯語教學
王經仁	專任副教授	美國 賓州大學 近東語言文化學系博士	阿拉伯文學、 阿拉伯文化
陶艾維	阿拉伯外籍 專任副教授	伊拉克 穆斯坦索利亞大學 阿拉伯語文學系博士	阿拉伯語言學、 阿拉伯語教學
蘇怡文	專任副教授	英國 愛丁堡大學 伊斯蘭與中東研究博士	伊斯蘭文史、 宮廷文化
張景安	專任助理教授	英國 愛丁堡大學 伊斯蘭與中東研究博士	中東區域研究、 跨國主義
傅怡萱	專任約聘講師	約旦 約旦大學 阿拉伯語為非母語教學所碩士	阿拉伯語教學、 第二外語習得