

國立政治大學 114 學年度阿拉伯語文學系大學申請入學招生

第二階段指定項目甄試審查資料準備指引

招生目標：本系藉此管道招收對中東伊斯蘭語言文化具濃厚興趣者，以培植阿拉伯語言及相關領域之專業人才。除卻語言習得，本系也重視相關人文學科之訓練。阿拉伯語言課程（以聽、說、讀、寫為訓練重點）為系上一年級至四年級必修課目（共 51 學分），不得緩休且有擋修規定。阿拉伯語自公元八世紀成熟後，因為宗教因素，沒有現代語言（如英文）的簡化過程，因而保留古語之複雜性，語法詞法規則繁複，不易學習。若對於語言規則沒有相當之興趣與學習熱忱者，請慎選。

審查重點	資料項目	準備指引 (僅提供參考)
●學習熱忱 (修課紀錄、課程學習成果) ●表達及思辨能力(學習歷程自述、指定閱讀書評) ●語言能力 (修課紀錄、課程學習成果、多元表現、參加英語或第二外語能力檢定紀錄) ●多元學習 (多元表現)	修課紀錄	1. 本系屬外語學群，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程等修課紀錄進行綜合評量。 2. 本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域及： I. 語文領域 II. 社會領域 3. 學業總成績 書審時重視申請者學習歷程中對阿拉伯語言文化之認識、好奇與探索，如果有修過相關課程（阿拉伯語、阿拉伯國際情勢與伊斯蘭研究相關課程）者尤佳。
	課程學習成果	學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供書面報告，至多 3 件，本系據以綜合評量。 1. 書面報告。 2. 社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果。 書審時重視申請者學習歷程中對阿拉伯語言文化之認識、好奇與探索，如果有修過相關課程（阿拉伯語、阿拉伯國際情勢與伊斯蘭研究相關課程）者尤佳。
	學習歷程自述	一、高中學習歷程反思 二、就讀動機 三、未來學習計畫與生涯規劃 請對高中學習反思，並說明申請人學習歷程中如何對阿拉伯語言文化產生興趣，並簡述學習歷程對未來學習有什麼幫助。就讀動機請勿流於空泛(例：聲稱對語言有興趣……)，請具體說明何以對阿拉伯語有興趣，且對該語言有怎麼樣的認識。
	多元表現	學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多 10 件，並以校內活動為主，且另撰寫「多元表現綜整心得」本系據以綜合評量： 一、高中自主學習計畫與成果 二、服務學習經驗 三、特殊優良表現證明 如有阿拉伯語言文化相關的經歷或接觸，也請具體說明

審查重點	資料項目	準備指引 (僅提供參考)
		(如：志工經驗或旅遊經驗)。
	指定閱讀書評	指定閱讀書評：請閱讀並以 1500 字左右評論《遮蔽的伊斯蘭》(愛德華·薩依德 2020.08)。

有關參加第二階段指定項目甄試注意事項，請至本系網頁查詢。

(<https://arabic.nccu.edu.tw>)